Izvedbeni plan nastave (*syllabus*[1])

Sastavnica	**Odjel za klasičnu filologiju**					**akad. god.**	2025./2026.
Naziv kolegija	**Odnos između književnog i vulgarnog latiniteta u rimskoj književnosti**					**ECTS**	**5**
Naziv studija	**Latinski jezik i rimska književnost; smjer nastavnički**						
Razina studija	☐ prijediplomski	☒ diplomski	☐ integrirani	☐ poslijediplomski			
Godina studija	☒ 1.	☒ 2.	☐ 3.	☐ 4.	☐ 5.		
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☒ I.	☐ II.	☒ III.	☐ IV.	☐ V.	☐ VI.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	**Nastavničke kompetencije**	☐ DA ☒ NE		
Opterećenje	15	**P**	30	**S**	0	**V**	**Mrežne stranice kolegija** ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema sveučilišnom rasporedu		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**	Hrvatski			
Početak nastave	02.10.2025.		**Završetak nastave**	23.01.2026.			
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nada Bulić						
E-mail	nbulic@unizd.hr		**Konzultacije**	Utorkom u 12:00 i prema dogovoru			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nada Bulić						
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ seminari i radionice	☐ vježbe	☒ obrazovanje na daljinu	☒ terenska nastava		
	☒ samostalni zadaci	☐ multimedija i mreža	☐ laboratorij	☒ mentorski rad	☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	**Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:** - definirati fonetske, morfološke i sintaktičke osobitosti vulgarnog latiniteta - prepoznati glavna razlikovna obilježja klasičnog i vulgarnog latinskog jezika - analizirati i interpretirati odabrane tekstove - prepoznati vulgarnolatinske stilske osobitosti u zadanim tekstovima - prepoznati i interpretirati jezične, stilske i svjetonazorske karakteristike pojedinih autora i djela - komentirati povijesni kontekst						
Ishodi učenja na razini programa	- interpretirati i analizirati djela rimskih autora u kontekstu periodizacije, genealogije i književnih kanona (D6) - kritički diskutirati o razvojnim fazama latinskog jezika te promjenama unutar tih faza (D7) - prepoznati važnost tradicije i kulturnog nasljeđa antičke						

[1] Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	civilizacije (D8) - valorizirati recepciju klasičnih rimskih autora u kasnijim književnim razdobljima (D9) - povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja (D13)				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave - redovitost podrazumijeva 75% sveukupnih dolazaka na nastavu, a u slučaju kolizije 50%. Uz redovito pohađanje nastave, očekuje se i aktivno sudjelovanje u razgovorima, te izvršavanje svih zadataka po svakoj tematskoj cjelini. Za vrijeme ispitnih rokova će studenti imati mogućnost izlaganja svojih seminara ukoliko ne stignu obaveze izvršiti tijekom semestra.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	I. 27.01.2026. u 14:00 II. 17.02.2026. u 14:00		I.01.09.2026.u 14:00 II.15.09.2026.u 14:00		
Opis kolegija	Vulgarni latinitet: pojam. Izvori za poznavaje vulgarnog latiniteta. Elementi sistema i leksika vulgarnog latiniteta: pregled najvažnijih općih vulgarnolatinskih karakteristika. Fonetika. Morfologija. Sintaksa. Leksik vulgarnog latiniteta. Obilježja starolatinskog u odnosu prema vulgarnom latinskom. Zajednička obilježja starolatinskog i vulgarnog latinskog.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod. Termin. Razdoblja latinskog jezika. 2. Varijacije u latinskom jeziku. Supstratni jezici. 3. Izvori za poznavanje vulgarnog latinskoga. 4. Fonetska obilježja vulgarnog latinskoga. Vokalizam. 5. Fonetska obilježja vulgarnog latinskoga. Konsonantizam. 6. Morfološka obilježja vulgarnog latinskoga. Imenice. Pridjevi. Brojevi. Zamjenice. 7. Morfološka obilježja vulgarnog latinskoga. Glagoli. 8. Sintaktička obilježja vulgarnog latinskoga. Nomen. Struktura rečenice. 9. Sintaktička obilježja vulgarnog latinskoga. Zavisne rečenice. 10. Leksička obilježja vulgarnog latinskoga. Izbor riječi. Tuđice. 11. *Leksička obilježja vulgarnog latinskoga. Tvorba riječi. Derivacija. Kompozicija.* 12. *Obilježja starolatinskog u odnosu prema vulgarnom latinskom.* 13. Zajednička obilježja starolatinskog i vulgarnog latinskog. Vokalizam. Konsonantizam. 14. *Zajednička obilježja starolatinskog i vulgarnog latinskog. Morfološka, sintaktička, leksička obilježja* 15. Sinteza i priprema za ispit. **Prateći tekstovi:** Tabellae defixionum – izbor; Plaut, Komedije – izbor; Petronije, Satyricon – izbor; Vegecije, De re militari – izbor.				
Obvezna literatura	1. Bulić, N. – Šarić, M. M. , *Gramatičke značajke vulgarnog latinskoga,* Redak, Split 2013. 2. Bulić, Nada – Glavan, Maria Mariola. Lustration rituals in ancient Rome and cosmogonic myth. *Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku*, Sv.112. 151-166. Split 2019. UDK: 255.6-172.2 2-537:59 (ISSN:1849-5672) 3. Županić, Kristian – Bulić, Nada. „Umanjenice u Plautovim komedijama“. *Tabula 17 (2020): Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenog skupa Kultura Mare Internum: Humanističke ideje, veze i paralele u ranome novom vijeku / Proceedings of the International Conference Mare Internum Culture: Humanistic Ideas, Relationships and Parallels in the Early Modern Age.* 345–380. UDK 821.124-22Plautus, T. M.:81'367.622.2>“-01/-02“ DOI:https://doi.org/10.32728/tab.17.2020.13 (ISSN:				

	1331-7830); 4. *A Companion to Latin Literature,* Harrison, Stephen (ur.), Oxford: Blackwell, 2007. 5. Gian Biagio Conte, *Letteratura Latina*, Vol. I., Vol. II.,: Mondadori Education, Milano 2012.
Dodatna literatura	1. Tekavčić, P., *Uvod u vulgarni latinitet* (s izborom tekstova), Sveučilište u Zagrebu, Zagreb 1970. 2. Palmer, R., *The Latin Language*, London, 1999. 3. Väänänen, V., *Introduction au latin vulgaire*, Paris 1963. 4. *A Companion to Latin Literature*, Harrison, Stephen (ur.), Oxford: Blackwell, 2007.
Mrežni izvori	

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminar i 50% završni ispit	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)
	60-69	% dovoljan (2)
	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*.	

	U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*